

Федеральное государственное образовательное бюджетное учреждение  
высшего образования  
**«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**  
(Финансовый университет)

**Уральский филиал Финуниверситета**

Кафедра «Экономика, финансы и управление»

СОГЛАСОВАНО  
ООО ЦКТ «Хенде»  
Финансовый директор



Ю.В. Маркина  
«22» февраля 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор Уральского филиала  
Финуниверситета



Д.А. Циринг  
«22» февраля 2023 г.

Климова О.Н.

**ИСТОРИЯ ФИНАНСОВОЙ МЫСЛИ**  
**Рабочая программа дисциплины**

для студентов, обучающихся по направлению 38.03.01 Экономика  
образовательная программа - Экономика и финансы  
профиль - Финансы и инвестиции

*Рекомендовано Ученым советом  
Уральского филиала Финуниверситета  
(Протокол № 50 от «21» февраля 2023 г.)*

*Одобрено кафедрой «Экономика, финансы и управление»  
(Протокол № 6 от «14» февраля 2023 г.)*

Челябинск, 2023

## Содержание

1. Наименование дисциплины.....	3
2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине.....	3
3. Место дисциплины в структуре образовательной программы.....	7
4. Объём дисциплины (модуля) в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся.....	7
5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий .....	8
5.1. Содержание дисциплины.....	8
5.2 Учебно-тематический план.....	10
5.3 Содержание семинаров, практических занятий.....	12
6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине .....	13
6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы.....	13
6.2 Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю.....	15
7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине.....	19
8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины .....	28
9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	29
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины.....	29
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем.....	30
12. Описание материальной базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине.....	31

## 1. Наименование дисциплины

Учебная дисциплина Б.1.2.1.1. «История финансовой мысли».

Целью преподавания учебной дисциплины «История финансовой мысли» является формирование у студентов теоретических знаний о закономерностях, субъектах и объектах управления, практических навыков анализа внешней и внутренней среды организации, а также использования методов и приемов менеджмента с учетом отечественного и мирового опыта.

## 2. Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (перечень компетенций) с указанием индикаторов их достижения и планируемых результатов обучения по дисциплине

В совокупности с другими дисциплинами бакалаврской программы процесс изучения дисциплины «История финансовой мысли» направлен на формирование следующих компетенций бакалавров менеджмента:

Таблица 1

Компетенции	Наименование компетенции	Индикаторы достижения	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПКН-1	владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	<p>1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.</p> <p>2. Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в</p>	<p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- определения из области экономики и профессиональную терминологию;</li><li>- опыт основных школ финансовой мысли и их ведущих представителей;</li><li>- системы целей, задач и объектов финансового управления.</li></ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- демонстрировать профессиональную терминологию из области экономики;</li><li>- использовать опыт основных школ финансовой мысли и их ведущих представителей;</li><li>- применять системы целей, задач и объектов финансового управления.</li></ul> <p><b>2. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- основные периоды развития финансовой науки;</li><li>- элементы сфер финансовой системы в рыночной экономике;</li><li>- этапы становления</li></ul>

		<p>обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p> <p>3. Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики государства.</p>	<p>нормативно-правового регулирования финансовой деятельности в Российской Федерации после распада СССР.</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные периоды развития финансовой науки;</li> <li>- оценивать элементы сфер финансовой системы в рыночной экономике;</li> <li>- применять нормативно-правовые акты, регулирование финансовой деятельности в Российской Федерации после распада СССР.</li> </ul> <p><b>3. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российские и зарубежные финансовой мысли, их ведущих представителей и их взгляды;</li> <li>- основные направления экономической политики государства;</li> <li>- корпоративные финансы в управлении текущей, инвестиционной и финансовой деятельностью организации</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и результативно пользоваться российскими и российские и зарубежные финансовой мысли, их ведущих представителей и их взгляды;</li> <li>- использовать знания об экономической политике государства;</li> <li>- применять знания о корпоративных финансах в управлении текущей, инвестиционной и финансовой деятельностью организации.</li> </ul>
<b>УК-10</b>	способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, ис-	1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации	<p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к формулировке проблемы в управлении финансами;</li> <li>- исторические и современные научные исследования в области</li> </ul>

	<p>пользовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу variability</p> <p>3.Формулирует признак классификации, выделяет соответствующие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства элементов этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное</p>	<p>финансовой мысли;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- целостное структурированное описание проблемной ситуации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные подходы к формулировке проблемы в управлении финансами;</li> <li>- аргументировано обобщать результаты исторических и современных научных исследований в области финансовой мысли;</li> <li>- характеризовать проблемную ситуацию в управлении как целостную и структурированную.</li> </ul> <p><b>2.Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировку целей и задач управления финансами;</li> <li>- разновидности и содержание финансовых планов в организации;</li> <li>- варианты развития профессионального образования в области финансовой деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать системную формулировку цели, осуществлять постановку задач управления финансами;</li> <li>- подготавливать финансовые планы для организации;</li> <li>- обосновывать варианты развития профессионального образования в области финансовой деятельности.</li> </ul> <p><b>3.Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа финансовой деятельности;</li> <li>- особенности организации корпоративных финансов в современных российских условиях;</li> <li>- основные характеристики советской финансовой науки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы анализа</li> </ul>
--	---	---	--

		<p>назначение классификационных групп.</p> <p>4. Грамотно, логично формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p> <p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p>финансовой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать особенности организации корпоративных финансов в современных российских условиях;</li> <li>- формулировать критерии и условия характеристики советской финансовой науки.</li> </ul> <p><b>4. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за финансовую результативность организации;</li> <li>- системы целей, задач и объектов финансового управления;</li> <li>- денежные потоки как приоритетный объект финансового управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически переосмысливать ответственность за финансовую результативность организации;</li> <li>- использовать системы целей, задач и объектов финансового управления;</li> <li>- оценивать последствия управления денежными потоками как приоритетный объект финансового управления.</li> </ul> <p><b>5. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные периоды развития финансовой науки;</li> <li>- достижения науки о финансах в конце XIX - XX вв.;</li> <li>- достижения советской и российской науки о финансах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать аналитические отчеты на основе периодов развития финансовой науки;</li> <li>- корректно использовать достижения науки о финансах в конце XIX - XX вв.;</li> <li>- пользоваться достижениями советской и российской науки о финансах.</li> </ul>
--	--	---	--

### 3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «История финансовой мысли» является дисциплиной общефакультетского (предпрофильного) цикла для направления подготовки 38.03.01 «Экономика».

Владение компетенциями по данной дисциплине позволяет сформировать у студентов основы знаний финансовой науки, развить представление о финансах на основе изучения концепций финансовой мысли, привить навыки исторического анализа происходящих изменений в финансовой сфере.

Для успешного освоения дисциплины «История финансовой мысли» студентам пригодятся компетенции, освоенные в ходе изучения таких дисциплин как «История России», «Экономическая теория» и «История экономических учений».

В свою очередь, компетенции, приобретенные в результате освоения дисциплины «История финансовой мысли» пригодятся в процессе изучения таких дисциплин, как «Финансы общественного сектора», «Финансовые рынки» и «Цифровые трансформации государственных финансов», а также в ходе выполнения выпускной квалификационной работы бакалавра.

### 4. Объем дисциплины в зачетных единицах и в академических часах с выделением объема аудиторной (лекции, семинары) и самостоятельной работы обучающихся (в семестре, в сессию)

*Очная форма обучения,*

Таблица 2

Вид учебной работы по дисциплине	Очная форма ОП «Экономика и финансы» Профиль «Финансы и инвестиции»	
	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 4
		в часах
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4з.е., 144</b>	<b>144</b>
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	18	18
в т.ч. в интерактивных формах	10	10
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

*Очно-заочная форма обучения*

Таблица 3

Вид учебной работы по дисциплине	Очно-заочная форма ОП «Экономика и финансы» Профиль «Финансы и инвестиции»	
	Всего (в з.е. и часах)	Семестр 4
		в часах
<b>Общая трудоемкость</b>	<b>4з.е., 144</b>	<b>144</b>

<b>дисциплины</b>		
<b>Аудиторные занятия</b>	<b>34</b>	<b>34</b>
Лекции	16	16
Практические занятия	18	18
в т.ч. в интерактивных формах	10	10
<b>Самостоятельная работа</b>	<b>110</b>	<b>110</b>
Вид текущего контроля	Эссе	Эссе
Вид промежуточной аттестации	Зачет	Зачет

## 5. Содержание дисциплины, структурированное по темам (разделам) дисциплины с указанием их объемов (в академических часах) и видов учебных занятий

### 5.1. Содержание дисциплины

#### **Тема 1. Становление и эволюция науки о финансах.**

Три периода развития финансовой науки с точки зрения профессора Карла Рау (1792-1870): ненаучное состояние, переход к научной обработке, научный (рациональный) период.

Взгляды на финансы в Древней Греции и Риме.

Финансы в период Средневековья. Систематизация знаний о финансах итальянскими учеными XV века. Представления о финансах в меркантилизме, в трудах немецких камералистов и физиократов.

А. Смит “Исследования о природе и причинах богатства народов” (1776). Финансовая наука во второй четверти XIX в. К. Рау “Основные начала финансовой науки” (1832 г.).

Разработки К. Маркса и Ф. Энгельса в области финансовой науки. А. Вагнер и его взгляды в финансовой литературе последней четверти XIX — начала XX в. Маржинализм и финансовая наука. Итальянская финансовая наука конца XIX – начала XX века. А. Пигу и влияние английской политической экономии на финансовую науку.

#### **Тема 2. Развитие науки о финансах в XVIII-XIX вв.**

Немецкая камералистика как самостоятельное направление, давшее начало становлению систематизированной финансовой науки. Учение И.Г. фон Юсти в работе «System der Finanzwesens» (1766 г.) о доходах и расходах государства, управлении камеральными делами. Работа Й. Зонненфельса «Grundsatz der Polizei, Handlung und Finanz» (1765 г.) и его трактовка финансовой науки как собрания правил для взимания государственных доходов наиболее выгодным способом.

Финансовая мысль физиократов. Четыре основных принципа целесообразной организации налогообложения А. Смита.

Теория трудовой стоимости и роль государства в труде Д. Рикардо «Начала политической экономии и налогового обложения».

Прогрессивные взгляды Ж. Сисмонди.

Выделение финансовой науки из политэкономии. Новая историческая школа и маржинализм. Финансовая литература конца XIX века. Переход от



абсолютизма к конституционному управлению и его влияние на теоретическое представление о финансах. Свод административных и хозяйственных знаний по ведению финансов государства и публичных союзов. Взгляды Л. Косса на финансовую науку как теорию государственного имущества. Финансовая наука по К.Т. Эбергу.

### **Тема 3. Развитие науки о финансах в конце XIX- XX вв.**

Неоклассическая теория финансов как система знаний об организации и управлении финансовой триадой: ресурсы, отношения (договоры), рынки. Вклад теории предельной полезности Уильяма Джевонса (1835–1882 гг.) и теории капитала и процента Евгения Бем-Баверка (1851–1914 гг.) в развитие финансовой мысли.

Неоклассическое обобщение, объяснение, прогнозирование и формирование тенденций в управлении финансами коммерческой организации (фирмы) как основного системообразующего элемента рыночной экономики. Становление и усиление значимости финансовых рынков, инструментов и институтов в контексте функционирования международных и национальных финансовых систем. Технократический подход к поведению на фондовом рынке (Чарльза Доу, 1851-1902 гг.). Индекс Доу– Джонса. Теория «хотьбы наугад» в объяснении поведения цен акций на французском фондовом рынке в работах Луи Башелье (1900г.). А Коулз и фундаменталистский подход к финансовому рынку (1930-е гг.). Теория инвестиционного портфеля Г.Марковица (начало 1950-х гг.). Однофакторная модель У.Шарпа (1963 г.). Модель Модильяни-Миллера.

Государственные и муниципальные финансы в неоклассической теории. Равнозначность сфер финансовой системы в рыночной экономике. Принципы государственного невмешательства в экономику в работах А. Маршалла, А. Пигу. Представления о государственном финансовом регулировании в рамках монетарной концепции М. Фридмена

### **Тема 4. Развитие науки о финансах в России.**

Русская финансовая мысль XIX века. Денежные реформы Е.Ф. Канкрин и С.Ю. Витте, их влияние на развитие финансовых отношений в Российской Империи. Теория «удовлетворения коллективных потребностей» в работе И.Х. Озерова «Основы финансовой науки». Финансовые работы А. Буковецкого.

Национализация и централизация финансов в работах В.И. Ленина

Советская финансовая наука: этапы развития, основные характеристики. Изучение частных вопросов финансов, которые возникали в ходе выполнения первого пятилетнего плана (первый период становления советских финансов 1926-1931 гг.).

Второй период развития советских финансов (1931 — 1956 гг.). В.П. Дьяченко, его роль в разработке основ теории финансов: сущность, функции и роль финансов в общественном воспроизводстве, место финансов в распределении национального дохода, состав финансовой системы. Исследование прикладных вопросов финансовой науки: изучение истории развития финансовых категорий. (К. Плотноков), истории бюджета (А.

Зверев и Э. Вознесенский), анализ действующей финансовой практики.

Распределительная концепция: финансы — это лишь система отношений распределения денежных средств, носящая безэквивалентный характер (В. Дьяченко, Г. Точильников, М. Шерменев).

Воспроизводственная концепция: финансовые отношения — суть отношения всех четырех или нескольких стадий воспроизводства (Э. Вознесенский, А. Александров, А. Бирман).

### **Тема 5. Современная российская финансовая мысль.**

Особенности организации корпоративных финансов в современных российских условиях. Самостоятельность в принятии финансовых решений и ответственность за финансовую результативность. Новые системы целей, задач и объектов финансового управления. Денежные потоки как приоритетный объект финансового управления. Корпоративные финансы в управлении текущей, инвестиционной и финансовой деятельностью.

Смена парадигмы корпоративных финансов. Стоимостной подход в организации и управлении корпоративными финансами. Подходы к стоимостному управлению компанией.

Нормативно-правовое регулирование финансовой деятельности в Российской Федерации после распада СССР в 1991-1998 гг. Создание системы лицензирования оценочной деятельности в РФ. Развитие профессионального образования в области финансовой деятельности.

## **5.2 Учебно-тематический план**

Очная форма обучения

Таблица 4

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Все го	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Становление и эволюция науки о финансах	26	4	2	2	1	22	Анализ ситуационных задач, тестирование, презентации
2	Развитие науки о финансах в XVIII-XIX вв.	28	6	2	4	2	22	Анализ ситуационных задач, тестирование, презентации
3	Развитие науки о финансах в конце XIX- XX вв.	30	8	4	4	2	22	Анализ ситуационных задач, тестирование, презентации
4	Развитие науки о финансах в России	30	8	4	4	2	22	Анализ ситуационных задач, тестирование,

								презентации
5	Современная российская финансовая мысль	30	8	4	4	3	22	Анализ ситуационных задач, тестирование, презентации
	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	16	18	10	<b>110</b>	Согласно учебному плану: эссе
	<b>Итого в %</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	11	13	7	<b>76</b>	

## Очно-заочная форма обучения

Таблица 5

№ п/п	Наименование темы (раздела) дисциплины	Всего	Аудиторные занятия				Самостоятельная работа	Формы текущего контроля успеваемости
			Общая, в т.ч.:	Лекции	Семинары, практические занятия	Занятия в интерактивных формах		
1	Становление и эволюция науки о финансах	26	4	2	2	1	22	Анализ ситуационных задач, тестирование, презентации
2	Развитие науки о финансах в XVIII-XIX вв.	28	6	2	4	2	22	Анализ ситуационных задач, тестирование, презентации
3	Развитие науки о финансах в конце XIX- XX вв.	30	8	4	4	2	22	Анализ ситуационных задач, тестирование, презентации
4	Развитие науки о финансах в России	30	8	4	4	2	22	Анализ ситуационных задач, тестирование, презентации
5	Современная российская финансовая мысль	30	8	4	4	3	22	Анализ ситуационных задач, тестирование, презентации
	<b>В целом по дисциплине</b>	<b>144</b>	<b>34</b>	16	18	10	<b>110</b>	Согласно учебному плану: эссе
	<b>Итого в %</b>	<b>100</b>	<b>24</b>	11	13	7	<b>76</b>	

### 5.3 Содержание практических, семинарских занятий

Таблица 6

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов для обсуждения на семинарских, практических занятиях, рекомендуемые источники из раздела 8, 9 (указывается раздел и порядковый номер источника)	Форма проведения занятия
Тема 1. Становление и эволюция науки о финансах	1) Содержание понятия «менеджмент». 2) Научные и методологические основы менеджмента. 3) Подходы к менеджменту. 4) Обзор зарубежных и отечественных концепций менеджмента; их вклад в развитие экономики. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8</i>	Анализ ситуационных задач, тестирование, презентации
Тема 2. Развитие науки о финансах в XVIII- XIX вв.	1) Эволюция управленческой мысли: предпосылки к формированию системы управления. 2) Школа научного управления и основные характеристики взглядов ее основоположников. 3) Школа административного управления А. Файоля. 4) Школа человеческих отношений и поведенческих наук. Основные характеристики взглядов ее основоположников. 5) Школа науки управления. Количественный подход. 6) Вклад российских ученых в формирование научных школ менеджмента. <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i> <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8</i>	Анализ ситуационных задач, тестирование, презентации
Тема 3. Развитие науки о финансах в конце XIX- XX вв.	1) Зависимость функций управления от размеров организации и их составляющие. 2) Понятие и значение функции планирования в менеджменте. Инструменты бюджетного планирования (бюджетирование) в финансово-хозяйственной деятельности организации. 3) Понятие и значение функции «организация» в менеджменте. Организационные отношения между элементами организации. 4) Понятие и значение функции «мотивация» в менеджменте. Содержательные теории мотивации (иерархия потребностей А. Маслоу, теория мотивации К. Альдерфера, теория высших потребностей МакКлелланда) и процессуальные теории мотивации (теория ожиданий, теория справедливости, теория положительного подкрепления, модель Портера–Лоулера). Развитие теории и практики мотивации в менеджменте. 5) Понятие и значение функции «контроль» и «координация» в менеджменте. Внешний и внутренний контроль организации. Виды контроля.	Анализ ситуационных задач, тестирование, презентации

	<p>Характеристики эффективного контроля.  <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i>  <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8</i></p>	
Тема 4. Развитие науки о финансах в России	<p>1) Внутренняя среда организации и ее основные элементы.  2) Общая характеристика внешней среды организации: взаимосвязанность факторов, сложность, подвижность, неопределенность.  3) Факторы внешней среды прямого воздействия: поставщики, потребители, конкуренты, органы государственной власти.  4) Факторы внешней среды косвенного воздействия: технологии, экономика, политические и социокультурные факторы.  5) SWOT-анализ.  <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i>  <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8</i></p>	Анализ ситуационных задач, тестирование, презентации
Тема 5. Современная российская финансовая мысль	<p>1) Проблемы выбора критерия принятия управленческого решения.  2) Сравнительная характеристика современных типовых процессов принятия решения.  3) Информационная структура управленческого решения.  4) Особенности разработки управленческого решения в корпорациях.  5) Правила принятия коллективного решения.  6) Факторы эффективности принятия коллективных решений.  <i>Рекомендуемые источники из раздела 8: 1-8</i>  <i>Рекомендуемые источники из раздела 9: 1-8</i></p>	Анализ ситуационных задач, тестирование, презентации

## 6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

### 6.1 Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение дисциплины, формы внеаудиторной самостоятельной работы

Таблица 7

Наименование тем (разделов) дисциплины	Перечень вопросов, отводимых на самостоятельное освоение	Формы внеаудиторной самостоятельной работы
Тема 1. Становление и эволюция науки о финансах	<p>1) Современные модели и принципы управления.  2) Современные методы управления.  3) Роли менеджера в процессе управления современной организацией.</p>	<p>Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками.  Поиск информации в интернете по заданной теме.  Самоподготовка по перечню</p>

		вопросов Подготовка к текущему контролю
Тема 2. Развитие науки о финансах в XVIII- XIX вв.	1)Вклад советских ученых в формирование научных школ менеджмента.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Тема 2. Функции менеджмента	1) Бизнес-планирование. 2) Прогнозирование деятельности организации. 3) Процесс контроля и его этапы. 4) Поведенческие аспекты контроля.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Тема 3. Развитие науки о финансах в конце XIX- XX вв.	1) Организационные структуры управления. 2) Типы организационных структур в менеджменте. Линейная, функциональная, линейно-функциональная структура, особенности их построения, преимущества и недостатки. 3) Типы дивизиональных структур. Особенности формирования матричной структуры управления. 4) Факторы, влияющие на выбор типа организационных структур управления.	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Тема 4. Развитие науки о финансах в России	1) Индивидуальные различия: стили принятия решения. 2) Организационные ограничения. 3) Принятие решения в разных культурах (подход Хофстида). 4) Три критерия этичности принятия решения. 5) Факторы, влияющие на этичность поведения при принятии решения (организационная среда, этика и национальные культуры).	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками. Поиск информации в интернете по заданной теме. Самоподготовка по перечню вопросов Подготовка к текущему контролю
Тема 5. Современная российская финансовая мысль	1) Стадии развития группы. 2) Критерии оценки зрелости группы. 3) Формирование эффективных	Работа с учебно-научной и справочной литературой, статистическими сборниками.

	<p>рабочих групп.</p> <p>4) Управление неформальной группой.</p> <p>5) Командная работа. Требования к группе как к команде.</p> <p>6) Стадии развития команды.</p> <p>7) Необходимые условия для эффективной командной работы.</p> <p>8) Распределение ролей.</p> <p>9) Сплоченность команды.</p> <p>10) Преимущества и недостатки работы в командах.</p>	<p>Поиск информации в интернете по заданной теме.</p> <p>Самоподготовка по перечню вопросов</p> <p>Подготовка к текущему контролю</p>
--	---	---

## 6.2. Перечень вопросов, заданий, тем для подготовки к текущему контролю (согласно таблице 2)

В рамках дисциплины «История финансовой мысли» студенты, объединенные в творческие коллективы по 2-3 человека, готовят доклады или индивидуальные сообщения по тематике семинарских занятий.

Целью подготовки доклада (сообщения) является повышение степени самостоятельности, умение логически обрабатывать материал, высказывать свое отношение к изучаемой проблеме, работать в коллективе, структурировать материал, оформлять его в виде презентаций, приобретать навык публичных выступлений.

Студент, исходя из темы своего доклада, изучает необходимую литературу: нормативные акты, учебники, пособия, монографии, статьи, дискуссии оценочного Интернет-сообщества. По результатам формирует тезисы, которые согласовывает с преподавателем. Оформляет презентацию и комментарии к слайдам, а также дискуссионные вопросы для слушателей.

### Темы для эссе

1. Актуальные представления о финансовом механизме и финансовых инструментах
2. Достижения Российской империи в области оценочной деятельности
3. Зарождение и основные этапы развития оценочной деятельности в России до XVII века.
4. Основные направления и организация финансовой работы хозяйствующих субъектов: актуальные проблемы
5. Особенности организации корпоративных финансов в современных российских условиях
6. Особенности организации финансов в условиях новой экономической политики.
7. Развитие капитализма в России и роль финансов в «золотом веке» российского предпринимательства

8. Развитие принципов организации финансов хозяйствующих субъектов
9. Развитие финансов и финансового управления в годы становления советской власти.
10. Роль классификации активов в финансовом управлении компанией
11. Роль себестоимости в формировании прибыли организации
12. Роль финансов в развитии рыночных отношений в 90-е годы
13. Совершенствование материального и морального стимулирования деятельности предприятий в ходе хозяйственной реформы 60-х годов
14. Трансформация финансового механизма в условиях рыночной экономики
15. Трансформация целей, задач и объектов финансового управления в современных российских условиях
16. Финансовые ресурсы и капитал: сущность и источники формирования
17. Финансы предприятий в годы Великой Отечественной войны.
18. Финансы хозяйствующих субъектов в период командно-административной системы управления
19. Формы проявления и функции финансов организаций, их трансформация в современных условиях
20. Характеристика финансов хозяйствующих субъектов на первоначальном этапе их становления в XVIII – XIX вв

### **Примерные практико-ориентированные задания**

1. Найдите в Интернете два документа: «Акты, относящиеся до гражданской расправы», «Указатели к первому тому актов». Выполните следующие задания: В Указателях по хронологической таблице определите, с какого по какой год велись записи? В Указателях в разделе «Личные имена» найдите не менее пяти оценщиков земли (межевщиков), в разделе «Административные учреждения» — помещный приказ, в разделе «Предметные имена» — межа. Выпишите номера соответствующих актов и страниц. В Актах найдите и прочитайте информацию, где упоминаются оценщики, помещный приказ и межа. Сделайте анализ контекста
2. Проведите сравнительный анализ показателей эффективности управления в бухгалтерской и финансовой моделях.
3. Дайте ретроспективную характеристику точек зрения отечественных ученых на финансовую политику и ее роль для развития организации.

### **Тестовые задания**

1. В Российской Империи ведущая роль в установлении оценочных норм по закону 1893 года принадлежала:  
А. уездным комиссиям  
Б. губернатору



В. совету министров

Г. царю

Д. земскому собранию

2. Кто считается безусловным лидером всего научного менеджмента в период между 1883 и 1911 гг.:

А. Г. Форд;

Б. К. Маркс;

В. Ч. Бэббидж;

Г. Ф. Тейлор;

Д. А. Файоль.

3. Кто из последователей Мэйо, ученый и практик менеджмента, стал автором концепции формальных и неформальных структур, написавший книгу «Функции администратора» (1938 г.):

А. В. Парето;

Б. К. Бюхер;

В. Ч. И. Барнард;

Г. М. Вебер;

Д. Т. Парнсонс

4. Кто из русских экономистов написал в 1913 г. о системе Ф. Тейлора статью «Научная» система выжимания пота»:

А. П. Б. Струве;

Б. М. И. Туган- Барановский; В. В.И. Ленин;

Г. В.М. Чернов;

Д. Н.И. Бухарин.

5. Основателями управленческой науки в Германии были:

А. Камералисты.

Б. Физиократы.

В. Бюрократы.

Г. Меркантилисты.

6. Технократический подход к поведению на фондовом рынке (Индекс Доу–Джонса) предложил:

А. Чарльз Доу.

Б. М. И. Туган - Барановский;

В. В.И. Ленин;

Г. В.М. Чернов;

Д. Н.И. Бухарин.

7. Теория «хотьбы наугад» в объяснении поведения цен акций на французском фондовом рынке дано в работах:

А. Луи Башелье.

Б. К. Бюхер;

В. Ч. И. Барнард;

Г. М. Вебер;

Д. Т. Парнсонс.

8. Финансы появились в результате:

А. возникновения потребностей у субъектов экономики в финансовых

ресурсах

Б. зарождения товарно-денежных отношений

В. разделения труда

Г. решений органов власти, определенными правовыми актами

Д. появления налогов

9. Основными функциями корпоративных финансов являются:

А. фискальная, контрольная и распределительная

Б. стимулирующая, контрольная и социальная

В. распределительная, воспроизводственная и контрольная

Г. учетная, перераспределительная и контрольная

Д. учетная, контрольная и аналитическая

Текущий контроль осуществляется в ходе учебного процесса и консультирования студентов-бакалавров, по результатам выполнения самостоятельных работ.

Основными формами текущего контроля знаний являются:

- участие в дискуссиях по проблемным темам дисциплины;
- выполнение тестовых заданий
- разбор кейсов и их обсуждение;
- написания эссе.

Промежуточная аттестация по дисциплине «История финансовой мысли» проводится в форме зачета.

Оценка знаний студентов-бакалавров осуществляется в баллах с учетом:

- оценки за работу в семестре/модуле (участие в дискуссиях, выполнение тестовых заданий, разбор кейсов, написание эссе и т.д.);
- оценки, полученной на зачете.

Оценка знаний по 100-балльной шкале реализуется в соответствии с критериями балльно-рейтинговой системы Финансового университета.

### Основные требования к результатам освоения дисциплины

Таблица 8

Требования к результатам освоения дисциплины	Оценка	Баллы (рейтинговая оценка)
Глубокое усвоение всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, логически стройное его изложение, умение применить теоретические знания для решения прикладных задач, свободное решение задач и обоснование принятого решения, выполнение текущей работы в семестре.	<i>отлично / зачтено</i>	<i>86-100</i>
Твердые знания всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, грамотное его изложение, допустимы некоторые неточности в ответе на вопросы, правильное применение	<i>хорошо / зачтено</i>	<i>70-85</i>

теоретических положений при решении практических вопросов и задач, выполнение текущей работы в семестре.		
Знание только базового материала курса, допустимы неточности в ответе на вопросы, недостаточно правильные формулировки, нарушение логической последовательности в изложении теоретического материала, затруднения при решении практических задач, выполнение текущей работы в семестре.	<i>удовлетворительно / зачтено</i>	<i>50-69</i>
Незнание значительной части всего материала в соответствии с рабочей программой дисциплины, неумение сформулировать правильные ответы на вопросы экзаменационного билета, невыполнение практических заданий.	<i>неудовлетворительно /не зачтено</i>	<i>0-49</i>

## 7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Перечень результатов, формируемых в процессе освоения дисциплины содержится в разделе 2 «Перечень планируемых результатов освоения образовательной программы (компетенций) с указанием индикаторов их достижения, соотнесенных с планируемыми результатами обучения по дисциплине».

Таблица 9

Наименование компетенции	Наименование индикаторов достижения	Результаты обучения (умения и знания), соотнесенные с индикаторами достижения компетенции	Типовые контрольные задания
<b>ПКН-1</b> владение основными научными понятиями и категориальным аппаратом современной экономики и их применение при решении прикладных задач	1. Демонстрирует знание современных экономических концепций, моделей, ведущих школ и направлений развития экономической науки, использует категориальный и научный аппарат при анализе экономических явлений и процессов.	<b>1. Знать:</b> - определения из области экономики и профессиональную терминологию; - опыт основных школ финансовой мысли и их ведущих представителей; - системы целей, задач и объектов финансового управления. <b>Уметь:</b> - демонстрировать профессиональную терминологию из области экономики; - использовать опыт основных школ финансовой мысли и их ведущих представителей;	<b>Задание 1.</b> Уже после первого года своей работы сеть магазинов «Отличница» стала лидером розничной торговли. «Отличница» обслуживает ежегодно более 100 млн покупателей и реализует продукцию 500 компаний. Ориентация на небогатую часть населения требует, чтобы цены были низкие. Продукты стоят в «Отличнице» на 10-15% дешевле, чем на розничных рынках и на 20-30%, чем в супермаркетах. «Отличница» старается работать непосредственно с производителями продукции, применяет взаимовыгодные формы работы с поставщиками. Она берет на себя часть затрат по логистике и доставке продукции, а также продвижению товара на рынке, освобождая производителя от сложностей, связанных с процессом маркетинга и рекламы. В Интернете

		<p>- применять системы целей, задач и объектов финансового управления.</p>	<p>функционирует закупочный портал. Перечислите возможности и угрозы для торговой сети «Отличница».</p> <p><b>Задание 2.</b> Что собой представляет концепция управления стоимостью бизнеса? Какие проблемы решает стоимостной подход к управлению корпорацией? Как связаны между собой теория «остаточного дохода» А. Маршалла и концепция EVA?</p>
	<p>2.Выявляет сущность и особенности современных экономических процессов, их связь с другими процессами, происходящими в обществе, критически переосмысливает текущие социально-экономические проблемы.</p>	<p><b>2.Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные периоды развития финансовой науки;</li> <li>- элементы сфер финансовой системы в рыночной экономике;</li> <li>- этапы становления нормативно-правового регулирования финансовой деятельности в Российской Федерации после распада СССР.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеризовать основные периоды развития финансовой науки;</li> <li>- оценивать элементы сфер финансовой системы в рыночной экономике;</li> <li>- применять нормативно-правовые акты, регулирование финансовой деятельности в Российской Федерации после распада СССР.</li> </ul>	<p><b>Задание 1.</b> Дайте ретроспективную характеристику точек зрения отечественных ученых на финансовую политику и ее роль для развития организации.</p> <p><b>Задание 2.</b> Проведите сравнительный анализ систем регулирования оценочной деятельности в странах Европы, Америке, России. Какая их этих систем, по вашему мнению, наиболее полно соответствует современным потребностям экономики и общества?</p>
	<p>3.Грамотно и результативно пользуется российскими и зарубежными источниками научных знаний и экономической информации, знает основные направления экономической политики</p>	<p><b>3.Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- российские и зарубежные финансовой мысли, их ведущих представителей и их взгляды;</li> <li>- основные направления экономической политики государства;</li> <li>- корпоративные финансы в управлении текущей,</li> </ul>	<p><b>Задание 1.</b> В начале 2000-х гг. у директора небольшой фирмы «С.» возникла идея розлива соков из концентратов. Взяв в кредит у Сбербанка в размере 50 тыс. долларов, он закупил концентрат у немецкой фирмы Doler, упаковку – у Tetra Pak. Оборудование арендовали на одном из московских молочных комбинатов и начали производить соки под названием «2-7». После этого запустили простаивавшие мощности по розливу молока, и оно уже в 1996 г. обогнало соковое направление. На него сейчас</p>

	государства.	<p>инвестиционной и финансовой деятельностью организации</p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- грамотно и результативно пользоваться российскими и российские и зарубежные финансовой мысли, их ведущих представителей и их взгляды;</li> <li>- использовать знания об экономической политике государства;</li> <li>- применять знания о корпоративных финансах в управлении текущей, инвестиционной и финансовой деятельностью организации.</li> </ul>	<p>приходится чуть меньше 2/3 продаж компании. Однако вскоре разгорелся скандал между директором и главными акционерами «С.». Конфликт удалось урегулировать после тяжелых длительных переговоров между компанией и правительством Москвы (25% акций были у правительства). Перечислите сильные и слабые стороны компании «С.».</p> <p><b>Задание 2.</b> В целях покупки магазина инвестор взял в банке кредит в сумме 2,8 млн. руб. сроком на 4 года под 12% годовых, выплачиваемых в конце года. Какова будет сумма погашенного долга через 4 года, если проценты начисляются раз в год.</p>
<p><b>УК-10</b></p> <p>способность осуществлять поиск, критически анализировать, обобщать и систематизировать информацию, использовать системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>1. Четко описывает состав и структуру требуемых данных и информации, грамотно реализует процессы их сбора, обработки и интерпретации</p>	<p><b>1. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные подходы к формулировке проблемы в управлении финансами;</li> <li>- исторические и современные научные исследования в области финансовой мысли;</li> <li>- целостное структурированное описание проблемной ситуации.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять современные подходы к формулировке проблемы в управлении финансами;</li> <li>- аргументировано обобщать результаты исторических и современных научных исследований в области финансовой мысли;</li> <li>- характеризовать</li> </ul>	<p>1. <b>Задание 1.</b> Найдите в Интернете два документа: «Акты, относящиеся до гражданской расправы», «Указатели к первому тому актов». Выполните следующие задания: В Указателях по хронологической таблице определите, с какого по какой год велись записи? В Указателях в разделе «Личные имена» найдите не менее пяти оценщиков земли (межевщиков), в разделе «Административные учреждения» — поместный приказ, в разделе «Предметные имена» — межа. Выпишите номера соответствующих актов и страниц. В Актах найдите и прочитайте информацию, где упоминаются оценщики, поместный приказ и межа. Сделайте анализ контекста</p> <p><b>Задание 2.</b> Изучите документ «Русская правда» (пространная редакция), подготовьте ответы на вопросы и выполните задания.</p> <p>1) Что такое вервь, вира, вир-ник? Есть ли между ними смысловая связь?</p> <p>2) Какое наказание грозило нарушителю межевых границ? Насколько тяжелым оно считалось</p>

	<p>2.Обосновывает сущность происходящего, выявляет закономерности, понимает природу вариабельности</p>	<p>проблемную ситуацию в управлении как целостную и структурированную.</p> <p><b>2.Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формулировку целей и задач управления финансами;</li> <li>- разновидности и содержание финансовых планов в организации;</li> <li>- варианты развития профессионального образования в области финансовой деятельности.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- обосновывать системную формулировку цели, осуществлять постановку задач управления финансами;</li> <li>- подготавливать финансовые планы для организации;</li> <li>- обосновывать варианты развития профессионального образования в области финансовой деятельности.</li> </ul>	<p>по сравнению с другими видами нарушений?</p> <p>Составьте словарь встретившихся в тексте старорусских терминов с расшифровкой в алфавитном порядке (не менее 15 слов).</p> <p><b>Задание 1.</b> В конце XX века крупным производителем стали в США было принято дерзкое решение. Долгие годы компания поддерживала высокий уровень конкурентоспособности, вкладывая очень большие финансовые ресурсы в производство. При этом также успешно решались внутренние проблемы компании. В середине 80-х годов профсоюзы потребовали повышения заработной платы сотрудникам, угрожая забастовкой при невыполнении их требований. Повышение заработной платы вело к увеличению затрат. Первоначально руководство компании начало переговоры с профсоюзами, приводя на них цифры и факты, а также оценивая действия конкурентов. Когда переговоры провалились, компания начала создавать резервный фонд продукции, а когда забастовка все же началась, то на рабочие места встал управленческий персонал. Забастовка продолжалась более полугода, компания теряла свыше 100 млн. долл. ежемесячно.</p> <p>Задание 1. Оцените, разумно ли поступила компания?</p> <p>Задание 2. Какие были альтернативные варианты принятому руководством решению?</p> <p>Задание 3. Оцените, в каких условиях принималось решение: риска или неопределенности?</p> <p>Задание 4. Оцените потенциальное влияние временного фактора и фактора изменения внешней среды на принятое решение.</p> <p><b>Задание 2.</b> Сотрудник постоянно уклоняется от ответственности, переспрашивает, как следует выполнять текущую работу, но в результате все делает весьма старательно. Сотрудник работает в компании более полугода. Чем может быть вызвана эта ситуация? Каковы Ваши действия?</p>
--	--	---	---

	<p>3. Формулирует признак классификации, выделяет ющие ему группы однородных «объектов», идентифицирует общие свойства этих групп, оценивает полноту результатов классификации, показывает прикладное назначение классификационных групп.</p>	<p><b>3. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы анализа финансовой деятельности;</li> <li>- особенности организации корпоративных финансов в современных российских условиях;</li> <li>- основные характеристики советской финансовой науки.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать методы анализа финансовой деятельности;</li> <li>- анализировать особенности организации корпоративных финансов в современных российских условиях;</li> <li>- формулировать критерии и условия характеристики советской финансовой науки.</li> </ul>	<p><b>Задание 1.</b> Вы только заняли пост директора компании, как к Вам приходит сотрудник, которого называют «одним из тех, на ком все держится» с просьбой выслушать его. Вы спрашиваете, что случилось и слышите в ответ: «Я работаю в этой организации уже пять лет, но последний год нашу компанию словно «лихорадит». Руководящий состав меняется и не прислушивается к нашим просьбам и предложениям. Сотрудники пугают друг друга слухами о предстоящих сокращениях, о том, что начальство хочет нам поставить невыполнимые планы, отменить традиционный корпоративный праздник. Эта ситуация всем надоела!» Какие мероприятия помогут Вам исправить данную негативную ситуацию в коллективе?</p> <p><b>Задание 2.</b> Крупная российская металлургическая компания приняла решение разместить акции на Лондонской фондовой бирже, провести IPO. Компания входит в двадцать ведущих металлургических компаний мира. За пять лет до предполагаемого размещения акций компания начала коренную модернизацию производства, что позволило не только увеличить выпуск продукции высокого качества, но и снизить вредные выбросы в атмосферу.</p> <p>По итогам деятельности, компания регулярно размещала годовые отчеты, выполненные по международным стандартам. Между тем, к компании предъявлялись претензии о недостаточно высоком уровне открытости, впрочем, как и ко многим другим российским компаниям. Высшее руководство компании практиковало трудоустройство в основное и дочерние общества компании своих детей на руководящие должности среднего уровня, что также характерно для российской практики. Компания проводит значительные социальные проекты в регионе базирования, в том числе строит спортивные сооружения и спонсирует хоккейную команду, проводит ежемесячные доплаты всем</p>
--	---	---	--

	<p>4. Грамотно, логично формулирует собственные суждения и оценки. Отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок и т.д. в рассуждениях других участников деятельности.</p>	<p><b>4. Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ответственность за финансовую результативность организации;</li> <li>- системы целей, задач и объектов финансового управления;</li> <li>- денежные потоки как приоритетный объект финансового управления.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- критически переосмысливать ответственность за финансовую результативность организации;</li> <li>- использовать системы целей, задач и объектов финансового управления;</li> <li>- оценивать последствия управления денежными потоками как приоритетный объект финансового управления.</li> </ul>	<p>пенсионерам города, а также имеет в собственности несколько крупных санаториев в разных частях страны. Оцените, насколько соответствует деятельность компании европейской практике надлежащего корпоративного управления. Какие перспективы размещения акций компании по высокой цене?</p> <p><b>Задание 1.</b> Вы только заняли пост начальника отдела, как к Вам приходит сотрудник, которого называют «одним из тех, на ком все держится» с просьбой подписать ему заявление на увольнение. Вы спрашиваете, что его не устраивает, и слышите в ответ: «Я работаю в этой организации уже пять лет. Я – ответственный работник, не могу оставить работу незавершенной, и все этим пользуются. С одной стороны, платят мне хорошие деньги, с другой стороны, я ухожу с работы позже всех, почти не вижу семью, мне некогда встретиться с друзьями. Меня даже вызывали из отпуска, когда был срыв сроков проекта. Я устал!» Как Вы можете замотивировать работника остаться и работать по-прежнему эффективно?</p> <p><b>Задание 2.</b> В конце XX века крупным производителем стали в США было принято дерзкое решение. Долгие годы компания поддерживала высокий уровень конкурентоспособности, вкладывая очень большие финансовые ресурсы в производство. При этом также успешно решались внутренние проблемы компании. В середине 80-х годов профсоюзы потребовали повышения заработной платы сотрудникам, угрожая забастовкой при невыполнении их требований. Повышение заработной платы вело к увеличению затрат. Первоначально руководство компании начало переговоры с профсоюзами, приводя на них цифры и факты, а также оценивая действия конкурентов. Когда переговоры провалились, компания начала создавать резервный фонд продукции, а когда забастовка все же началась, то на рабочие места встал управленческий персонал.</p>
--	--	--	---



	<p>5. Аргументированно и логично представляет свою точку зрения посредством и на основе системного описания</p>	<p><b>5.Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные периоды развития финансовой науки;</li> <li>- достижения науки о финансах в конце XIX-XX вв.;</li> <li>- достижения советской и российской науки о финансах.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подготавливать аналитические отчеты на основе периодов развития финансовой науки;</li> <li>- корректно использовать достижениями науки о финансах в конце XIX-XX вв.;</li> <li>- пользоваться достижениями советской и российской науки о финансах.</li> </ul>	<p>Забастовка продолжалась более полугода, компания теряла свыше 100 млн. долл. ежемесячно. Оцените, разумно ли поступила компания? Какие были альтернативные варианты принятому руководством решению? Оцените, в каких условиях принималось решение: риска или неопределенности?</p> <p><b>Задание 1.</b> Составьте SWOT-анализ компании «Nestle Россия» на данный момент. При необходимости воспользуйтесь разными источниками информации.</p> <p><b>Задание 2.</b> Среди способов принятия управленческих решений выделяется «принцип Парето». Суть принципа, сформулированного итальянским экономистом Вильфредо Парето, заключается в том, что внутри данной какой-либо группы или множества групп отдельные малые её части обнаруживают намного большую значимость, чем это соответствует их удельному весу в группе.</p> <p>Например:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 20% клиентов (товаров) дают 80% оборота или прибыли;</li> <li>- 80% клиентов (товаров) приносят 20% оборота или прибыли;</li> <li>- 20% ошибок обуславливают 80% потерь;</li> <li>- 80% ошибок обуславливают 20% потерь;</li> <li>- 20% исходных продуктов определяют 80% стоимости готового изделия;</li> <li>- 80% исходных продуктов определяют 20% стоимости готового изделия.</li> </ul> <p>Поэтому в связи с принципом Парето отмечают соответствие «80:20». В процессе работы менеджера за первые 20% расходуемого времени достигается 80% результатов, остальные 80% затраченного времени приносят 20% общего итога. Следовательно, менеджеру не целесообразно браться сначала за самые лёгкие дела. Необходимо приступать к решению вопросов, сообразуясь с их значением. Какую практическую пользу можно извлечь из знания принципа Парето? Во всех ли случаях действует этот принцип? Какие ещё выводы для практической работы российского менеджера</p>
--	---	---	---

			можно сделать, используя принцип Парето?
--	--	--	--

### **Примерный перечень вопросов для подготовки к зачету**

1. Укажите периоды развития финансовой науки с точки зрения профессора К.Рау.
2. Охарактеризуйте принципы функционирования финансов в Древней Греции и Риме.
3. Сформулируйте особенности финансов в период Средневековья.
4. Охарактеризуйте представления о финансах в меркантилизме, в трудах немецких камералистов и физиократов.
5. Проанализируйте взгляды зарубежных и отечественных экономистов XIX века на сущность финансов.
6. Укажите отличительные признаки финансовой науки конца XIX – начала XX века.
7. Охарактеризуйте особенности систематизированной финансовой науки в немецкой камералистике.
8. Укажите представителей немецкой камералистики, их основные труды и взгляды.
9. Раскройте отличительные особенности финансовой мысли физиократов.
10. Сформулируйте основные принципы целесообразной организации налогообложения А. Смита.
11. Опишите теорию трудовой стоимости и роль государства в регулировании финансов, по мнению Д. Рикардо.
12. Укажите причины и последствия выделения финансовой науки из политической экономии.
13. Охарактеризуйте переход от абсолютизма к конституционному управлению в XIX веке и его влияние на теоретическое представление о финансах.
14. Проанализируйте взгляды Л. Косса на финансовую науку как теорию государственного имущества.
15. Укажите особенности неоклассической теории финансов.
16. Оцените значимость финансовых рынков, инструментов и институтов в контексте функционирования международных и национальных финансовых систем.
17. Сформулируйте, в чем состоит роль финансов коммерческой организации (фирмы) в рыночной экономике, с точки зрения неоклассической школы.
18. Дайте описание однофакторной модели У. Шарпа (1963 г.) и модели Мо-дильяни-Миллера в управлении инвестиционным портфелем.
19. Укажите принципы государственного невмешательства в экономику в работах А. Маршалла, А. Пигу.
20. Укажите особенности императивного подхода к сущности

финансов.

21. Сформулируйте предложения в сфере налогового регулирования, приведенные в работах Н.И. Тургенева, Д.А. Гурьева.
22. Дайте описание денежных реформ Е.Ф. Канкрин и С.Ю. Витте.
23. Укажите этапы развития советской финансовой науки.
24. Сформулируйте особенности распределительной концепции

финансов.

25. Охарактеризуйте особенности воспроизводственной концепции

финансов.  
26. Как повлияла на развитие финансов советских предприятий Новая экономическая политика?

27. Какие черты присущи были присущи финансам предприятий в условиях административно-командной системы управления экономикой?

28. Какова роль финансов предприятий в экономике СССР в годы Великой Отечественной войны?

29. Как экономические преобразования в СССР и в Российской Федерации в 80—90-е гг. XX в. повлияли на корпоративные финансы?

30. Раскройте содержание текущей, инвестиционной и финансовой деятельности организации.

*Пример билета для зачета*

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ФИНАНСОВЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ РОССИЙСКОЙ  
ФЕДЕРАЦИИ»**

**Уральский филиал Финуниверситета**

**кафедра «Экономика, финансы и управление»**

202\_/202\_ учебный год

**Билет № 1**

**Дисциплина** «История финансовой мысли»

**Форма обучения:** очная/очно-заочная

**Семестр** 4

**Направление:** 38.03.01 «Экономика»

**Образовательная программа** «Экономика и финансы»,

**Профиль:** «Финансы и инвестиции»

**1. Теоретический вопрос:** Охарактеризуйте принципы функционирования финансов в Древней Греции и Риме (15 баллов)

**2. Теоретический вопрос:** Укажите этапы развития советской финансовой науки (15 баллов)

**3. Практико-ориентированное задание** (30 баллов)

Дайте ретроспективную характеристику точек зрения отечественных ученых на финансовую политику и ее роль для развития организации.

Подготовил: \_\_\_\_\_ (О.Н. Климова)

Утверждаю:

## **8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины**

### **Основная литература**

1. Гловели, Г. Д. История экономических учений : учебное пособие для бакалавриата и специалитета / Г. Д. Гловели. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 776 с. — (Бакалавр и специалист). — URL: <https://urait.ru/bcode/466277>
2. Менеджмент : учебник для вузов / А. Л. Гапоненко [и др.] ; под общей редакцией А. Л. Гапоненко. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 398 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468731>
3. Иваницкий, В. Л. История экономических учений : учебник для вузов / В. Л. Иваницкий. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 282 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/470556>
4. Шапкин, И. Н. История экономических учений : учебник для бакалавров / И. Н. Шапкин ; под редакцией И. Н. Шапкина, А. С. Квасова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 492 с. — (Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://urait.ru/bcode/444072>

### **Дополнительная литература**

5. Никитушкина, И. В. Корпоративные финансы : учебник для вузов / И. В. Никитушкина, С. Г. Макарова, С. С. Студников ; под общей редакцией И. В. Никитушкиной. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 521 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/468676>
6. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — URL: <https://urait.ru/bcode/478019>
7. Финансы некоммерческих организаций : учебник и практикум для вузов / И. В. Ишина [и др.] ; под редакцией И. В. Ишиной. — 3-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 330 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — URL: <https://urait.ru/bcode/478019>
8. Финансы : учебник для вузов / Т. П. Беляева [и др.] ; под редакцией Н. Г. Ивановой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 449 с. — (Высшее образование). — URL: <https://urait.ru/bcode/467206>
9. Шишкин, М. В. История экономических учений : учебник для бакалавров / М. В. Шишкин, Г. В. Борисов, С. Ф. Сутырин. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 383 с. — (Бакалавр. Академический курс). — URL: <https://urait.ru/bcode/425561>

## **9. Перечень ресурсов информационно-коммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины**

1. Электронная библиотека Финансового университета (ЭБ) <http://elib.fa.ru/>
2. Электронно-библиотечная система BOOK.RU <http://www.book.ru>
3. Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека ОНЛАЙН» <http://biblioclub.ru/>
4. Электронно-библиотечная система Znanium <http://www.znaniy.com>
5. Электронно-библиотечная система издательства «ЮРАЙТ» <https://www.biblio-online.ru/>
6. Научная электронная библиотека eLibrary.ru <http://elibrary.ru>
7. Электронная библиотека <http://grebennikon.ru>
8. Национальная электронная библиотека <http://нэб.рф/>

## **10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины**

Изучение дисциплины предполагает сочетание аудиторных занятий и самостоятельной работы студентов. Аудиторные занятия проводятся в форме лекций и семинарских занятий.

Проведение лекционных занятий осуществляется в соответствии с тематическим планом, предусмотренным рабочей программой по дисциплине. Курс лекций сопровождается наглядной презентацией, включающей базовые понятия, практические примеры, схемы, графики, табличный материал.

При подготовке к семинарским занятиям студентам следует:

- до очередного практического занятия по материалам лекции и рекомендованным литературным источникам проработать теоретический материал, соответствующей теме занятия;
- теоретический материал следует соотносить с правовыми нормами, так как в них могут быть внесены изменения, дополнения, которые не всегда отражены в учебной литературе.

Семинарские занятия предполагают:

- обсуждение в интерактивной форме вопросов занятия (дискуссия, круглый стол и пр.);
- подготовку докладов, выступление и участие в групповом обсуждении студенческих презентаций, выполненных на определенную тему в рамках самостоятельной работы;
- решение практико-ориентированных, ситуационных, тестовых, исследовательских заданий на применение различных подходов и методов.

Для эффективного участия в работе семинарского занятия студентам рекомендуется пользоваться периодической литературой, электронными библиотечными системами, аналитическими информационными системами, а также информацией интернет-сайтов, приведенных в соответствующем

разделе.

Методические указания для обучающихся по обсуждению ситуационных задач:

- преподаватель самостоятельно делит группы на несколько подгрупп;
- студентам дается время на изучение кейса;
- обсуждение вопросов кейса в группе и выработка альтернативных решений;
- каждая группа предлагает свои альтернативные решения обозначенных в кейсе проблем;
- обсуждение вариантов решений всеми студентами из предложенных и выработка единого решения с аргументацией;
- совместно с преподавателем, который выступает в роли модератора - подводятся итоги и отмечаются положительные и отрицательные стороны.

#### **Методические рекомендации по подготовке эссе.**

Эссе состоит в развернутом и аргументированном ответе на вопрос, раскрывающий тему работы.

#### **Методические рекомендации по подготовке к промежуточной аттестации (зачету)**

Зачет занимают важное место в учебном процессе, поскольку позволяют определить степень достижения учебных целей по дисциплине, способствуют систематизации и обобщению знаний, формированию умений и навыков и их применению в практической деятельности. Экзамен проводится в письменной форме и включают теоретический вопрос, практико-ориентированное задание. Изложение материалов по теоретическим вопросам должно быть самостоятельным, точным и логичным. Содержание ответа должно в полной мере отражать поставленный вопрос, нецелесообразно загружать ответ текстом, который не имеет прямого отношения к заданному вопросу.

### **11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень необходимого программного обеспечения и информационных справочных систем**

#### **11.1. Комплект лицензионного программного обеспечения**

- 1) Антивирусная защита KasperskyEndpointSecurity;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, MicrosoftOffice.

#### **11.2. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы**

- 1) СПС Консультант Плюс (соглашение от 17.01.2003 г. № 24 с последующей пролонгацией)
- 2) Информационно-образовательный портал Финуниверситета и др.

#### **11.3. Сертифицированные программные и аппаратные средства защиты информации**

Не используется.

## **12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине**

Филиал обеспечен учебными аудиториями для проведения учебных занятий, предусмотренных программой бакалавриата, оснащенными оборудованием и техническими средствами обучения с Подключением к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду Финуниверситета.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно образовательную среду Финансового университета.

Филиал обеспечен необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства:

- 1) Антивируснаязащита Kaspersky Endpoint Security;
- 2) Astra Linux Common Edition, Windows;
- 3) LibreOffice, MicrosoftOffice.